**Vzdelávacie štandardy pre anglický jazyk**

**Základný kurz – prvý ročník**

Používaná literatúra: Clandfield, L.: Straightforward – Beginner (L1-L12)

Počet hodín za týždeň: 4

| *Obsahový štandard* | *Výkonový štandard* |
| --- | --- |
| **Témy**  základné spoločenské frázy, telefónne čísla, predmety v hotelovej izbe, jedlá a nápoje **Gramatika**  sloveso byť,  privlastňovacie zámená, ukazovacie zámená,  množné číslo podstatných mien, neurčitý člen | - pozdraviť sa,  - pýtať sa na meno,  - predstaviť sa,  - zistiť telefónne čísla,  - pomenovať predmety,  - požiadať o jedlo a nápoj |
| **Témy**  zamestnania, farby, národnosti, dni v týždni, číslovky, rodina, predmety osobného vlastníctva  **Gramatika**  sloveso byť,  osobné zámená, privlastňovanie zámená,  predložky miesta,  príslovky času,  jednoduchý prítomný čas | - vyjadriť príslušnosť k národnosti,  - pýtať sa na základné osobné údaje,  - číslovkou určiť vek predmetov,  - vyjadriť rodinný vzťah,  - vyjadriť polohu predmetov,  - vyjadriť opakujúce sa deje |
| **Témy**  výlety do metropol,  práca, technológie v bežnom živote, psí život, denná rutina, voľnočasové aktivity, zvyklosti v stravovaní, určovanie času  **Gramatika**  jednoduchý prítomný čas,  príslovky frekvencie,  sloveso mať,  Väzba *there is/ there are,*  prídavné meno v spojitosti so slovesom byť | - vyjadriť opakujúce sa deje,  - vyjadriť vlastníctvo vecí,  - tvoriť otázku na opakujúce sa deje,  - napísať emailovú adresu,  - priradiť prídavné meno k podstatnému menu,  - vyjadriť časový údaj,  - vyjadriť existenciu niečoho na určitom mieste,  - vyjadriť vlastnosť alebo kvalitu veci |
| **Témy**  populárne filmové série, filmové scenáre, filmové recenzie, sviatky, víkendové aktivity, kvízy, peňažné meny, ceny  **Gramatika**  sloveso byť v minulom čase,  osobné zámená v objektovom páde,  minulý čas nepravidelných a pravidelných slovies, pomocné sloveso *did* | - opísať život v minulosti,  - vyjadriť emočný postoj k danej veci,  - správne vyjadriť dátum,  - tvoriť otázky do kvízu,  - vytvoriť a porozumieť údaju o cene |
| **Témy**  výnimoční ľudia a udalosti, slávne maľby,  telefonovanie, na letisku  **Gramatika**  sloveso *can*,  prítomný priebehový čas,  väzba *going to*,  príslovky času | - vyjadriť schopnosť niečo robiť,  - zhodnotiť kvalitu umeleckého diela,  - viesť a rozumieť telefónnej komunikácii,  - vyjadriť plány do blízkej budúcnosti |

**Základný kurz – druhý ročník**

Používaná literatúra: Clandfield, L.: Straightforward – Elementary (L1-L10)

Počet hodín za týždeň: 4

| *Obsahový štandard* | *Výkonový štandard* |
| --- | --- |
| **Témy**  základné spoločenské frázy, jedlá a nápoje, osobný formulár, štáty a národnosti, predmety dennej potreby, voľnočasové aktivity, zámena bývania, orientácia v meste, nákupné centrum **Gramatika**  sloveso byť,  privlastňovacie zámená,  ukazovacie zámená,  neurčitý člen,  jednoduchý prítomný čas,  množné číslo podstatných mien,  opytovacie zámená,  prídavné mená,  privlastňovanie,  opozitá,  predložky miesta,  radové číslovky | - pozdraviť sa,  - pýtať sa na meno,  - predstaviť sa, pomenovať predmety,  - reagovať na ponuku jedla a nápoja,  - vyjadriť príslušnosť k národnosti,  - vyplniť osobný formulár,  - poukázať na predmety,  - opísať človeka,  - vyjadriť privlastnenie,  - vyjadriť polohu veci |
| **Témy**  moderný spôsob oddychu, domáce práce,  telefonovanie, vysokorýchlostné vlaky, počasie, výlet do Kanady,  predmety vhodné na cestovanie, ubytovanie v hoteli  **Gramatika**  jednoduchý prítomný čas,  príslovky frekvencie,  sloveso môcť,  sloveso byť v minulom čase,  sloveso can, could | - vyjadriť opakujúce sa deje,  - vyjadriť časový údaj,  - odpovedať na otázku ako často…,  - zvládnuť jednoduchý telefonát,  - vyjadriť minulosť slovesom byť,  - vľúdne pýtanie povolenia |
| **Témy**  oslavy, filmy a knihy, city  mužov, objavovanie Londýna, potraviny, vyberaví jedáci, menu  v reštaurácii, dopravné prostriedky, dopravná zápcha  **Gramatika**  nepravidelné slovesá v minulom čase,  príslovky času,  príslovky spôsobu,  prídavné mená,  počítateľné a nepočítateľné podstatné mená,  väzba *how much, how many*,  sloveso -*ing*,  prítomný priebehový čas,  činnostné slovesá,  sloveso *take* | - pomenovať filmové žánre,  - vyjadriť dej v minulosti,  - vyjadriť pocity vhodným prídavným menom,  - pomenovať potraviny, vyjadriť určité množstvo potraviny alebo inej entity,  - vyjadriť chuť potraviny,  - objednať si jedlo v reštaurácii,  - zaujať postoj - mať rád, nemať rád,  - vyjadriť práve prebiehajúci dej,  - navrhovanie |
| **Témy**  ako vytvoriť dobrý dojem, ľudské telo, pamäť a ľudská tvár, zdravotný stav, neobvyklé zákazy, život v hlavnom meste, návšteva Kapského mesta, suveníry  **Gramatika**  sloveso *should*,  imperatív,  privlastňovacie zámená,  slovesá *must, musn’t, needn’t*,  stupňovanie prídavných mien,  *go+sloveso+ing,*  prídavné meno vo vete | - vyjadriť odporúčanie,  - vyjadriť inštrukciu imperatívom,  - privlastňovanie,  - vyjadriť ako sa cítime po zdravotnej stránke,  - vyjadriť nutnosť alebo povinnosť niečo urobiť,  - vyjadriť aktivity turistov pri prehliadke mesta,  - opísať suveníry |

**Stredný kurz – prvý ročník**

Používaná literatúra: Clandfield, L.: Straightforward - Elementary (L11-L12); Clandfield, L.: Straightforward – Pre-Intermediate (L1-L8)

Počet hodín za týždeň: 4

| *Obsahový štandard* | *Výkonový štandard* |
| --- | --- |
| **Témy**  zamestnania, práca a jej prognóza do budúcnosti, rady ako žiť život šťastnejšie a zdravšie,  na pracovisku, hudobné žánre a ich fanúšikovia, význam štúdia angličtiny  **Gramatika**  opytovacie zámená a pomocné slovesá v otázkach,  sloveso *will, going to*,  frázové slovesá,  sloveso *would like,*  predprítomný čas (*ever, never*) | Poslucháč vie opísať rôzne typy zamestnaní, vyjadriť predpoveď do budúcnosti, vyjadriť plány do budúcnosti, vyjadriť pozvanie, vyjadriť skúsenosť z minulosti s dôsledkami do prítomnosti, pýtanie sa na skúsenosti, vyjadriť poďakovanie. |
| **Témy**:  Rodina a priatelia  Priateľstvo  Telefonické rozhovory  **Gramatika**:  Otázky s „to be“  Otázky s pomocnými slovesami  Otázky s „how“ a „what“ | Poslucháč dokáže porozprávať o svojej rodine a priateľoch, o svojich susedoch, vie vytvárať kontakty prostredníctvom telefonických odkazov. |
| **Témy**:  Spomienky na školu  Školy v Írsku  Trápne situácie a správanie  Výber jazykovej školy  Život v domácnosti  Zdieľanie bytu s niekým iným  Prisťahovalectvo do a sťahovanie zo Škótska  **Gramatika**:  Minulý čas jednoduchý  Výraz „used to“  Minulý čas priebehový  Počitateľné a nepočitateľné podstatné mená  „some“, „many“, „most“ | Poslucháč dokáže porozprávať o svojich školských dňoch a opísať svojho obľúbeného učiteľa, porozprávať o školách v rodnom meste. Vie správne používať kolokácie s prídavnými menami a predložkami.  Dokáže vo dvojici diskutovať o trápnych situáciách.  Vie formulovať žiadosť o informácie.  Poslucháč správne rozlišuje medzi počitateľnými a nepočitateľnými podstatnými menami a dokáže správne používať determinátory, zdokonaľuje svoje komunikačné zručnosti pri riešení problémov so svojimi spolubývajúcimi.  Dokáže v danej problematike používať kolokácie s „house“ a „home“ |
| **Témy**:  Opis mesta  Orientácia v Newcastle  Opis vzťahov, sobášov  Rozprávanie príbehov, opis filmov  Pozvania, návrhy  **Gramatika**:  Kvantifikátory  Prítomný čas jednoduchý  Príslovky frekvencie  Prítomný čas priebehový  Predložky času | Poslucháč vie opísať a porovnať mestá, dokáže vyjadriť a rozvíjať argumentáciu na danú problematiku; presnejšie vyjadrenie formulovať rozšírenou lexikou, vie udávať smer a orientovať sa v meste.  Poslucháč zdokonaľuje svoje vyjadrenie na tému ľudské vzťahy, láska, sobáš, vie prerozprávať príbeh a opísať spoločenský život rôznych vekových kategórií v našej krajine. Dokáže napísať email priateľovi. |
| **Témy**:  Turizmus v rôznych krajinách  Bývanie v hoteli  Rôzne druhy dovoleniek  Letecká doprava  Téma reštaurácií  Tradičné jedlo, fast food  História pitia kávy  **Gramatika**:  Budúci čas jednoduchý a blízka budúcnosť  Modifikátory  Komparatív  Superlatív | Poslucháč zdokonaľuje svoje vyjadrenie na tému turizmu, dokáže interpretovať text cez význam kľúčových slov; je schopný reagovať na ponuky z webových stránok, formulovať zdvorilú žiadosť.  Poslucháč dokáže opísať správnu životosprávu, porovnať zdravé a nezdravé jedlo s použitím komparatívu a superlatívu prídavných mien, viesť dialóg – telefonický rozhovor o rezervácii miesta v reštaurácii, napísať recenziu reštaurácie |
| **Témy**:  Zamestnania  Nezamestnanosť, platy  Horoskopy  Hľadanie práce  Štúdium v budúcnosti  Vesmírny turizmus  **Gramatika**:  Predprítomný čas jednoduchý  Používanie „already“, „yet“  Vyjadrenie predpovedí | Poslucháč dokáže opísať rôzne zamestnania a svoju pracovnú skúsenosť s použitím kolokácii na tému „work“, prídavných a podstatných mien na tému „personality“, viesť dialóg v personálnej agentúre pri hľadaní si práce, dať radu.  Dokáže sa písomne vyjadriť na túto tému pri písaní žiadosti o zamestnanie.  Poslucháč dokáže rozprávať o filmoch žánru sci-fi, vyjadriť svoj názor na vesmírny turizmus s využitím zložených podstatných mien s číslami, formulovať predpovede do budúcnosti. |

**Stredný kurz – druhý ročník**

Používaná literatúra: Clandfield, L.: Straightforward – Pre-intermediate (L9-L12); Clandfield, L.: Straightforward – Intermediate (L1-L6)

Počet hodín za týždeň: 4

| *Obsahový štandard* | *Výkonový štandard* |
| --- | --- |
| **Témy**:  Nové produkty a nové biznisy  Využitie počítačov  Zábava, výstavy, udalosti  TV programy  Oskarová slávnosť  Koncerty  Gramatika:  Prvý kondicionál  -ing a –ed prídavné mená  Trpný rod | - nájsť vo dvojici kompromis pri výbere vychytávok na webe,  - s použitím prídavných mien opísať vychytávky,  - opísať využitie počítačov,  - sformulovať inštrukcie,  - porovnať zábavu v Londýne a vlastnom meste,  - naplánovať reality TV show,  - zahrať scénku z filmu,  - opísať návštevu kina a koncertu,  - viesť dialóg zameraný na kupovanie lístka v pokladni. |
| **Témy**:  Ľudia a ich domáce zvieratká  Príčina stresu  Maratóny, športy  Doktori, choroby a zdravie  Osobné vlastníctvo  Gramatika:  Predprítomný čas  Účelový neurčitok | - porozprávať o zvieratách,  - vyjadriť sa k stresujúcim povolaniam a zážitkom,  - opísať ako sa udržiavať fit,  - porovnať športy v rôznych krajinách,  - prezentovať dialóg na tému U lekára  - opísať svoju obľúbenú vec,  - opísať rôzne predmety,  - viesť monológ na tému Veci, ktoré sme chceli keď sme boli mladší,  - parafrázovať |
| **Témy**:  Oblečenie a móda  Nakupovanie, pouličné trhy  Prieskumníci a dobrodruhovia  Karnevaly a festivaly  Angličtina okolo sveta  Krajiny a jazyky  Sumatívne hodnotenie  Gramatika:  Modálne slovesá – povinnosť  Predložky pohybu  Frázové slovesá  Vzťažné vety | - formulovať svoj postoj k obliekaniu a móde,  - sformulovať svoj postoj k noseniu nevhodného oblečenia,  - predstaviť nakupovanie v našom meste formou prezentácie,  - diskutovať o nakupovaní,  - viesť neformálny dialóg na tému nakupovanie.  - vo dvojici naplánovať cestu okolo sveta,  - zaujať postoj k oslavám a predstaviť ich,  - zaujať postoj k vyučovaniu angličtiny na Slovensku. |
| **Témy**: Dvojité životy  Každodenný život  Prvý dojem  Okolo sveta  Lexika: substantíva pomenúvajúce vzhľad človeka, ; substantíva a verbá súvisiace s cestovaním, frázové slovesá, kultúra a tradície  Gramatika:  -prítomný jednoduchý a prítomný priebehový čas,  -predprítomný jednoduchý čas a minulý čas  -slovosled v podmetových a predmetových otázkach.  Ortoepia:  -intonácia pri dialógoch na vybrané slová | - identifikovať na základe vypočutého rozhovoru vzťah medzi hovoriacimi  -porozprávať o svojich zvyklostiach  - zistiť pomocou vhodne formulovaných otázok informácie o rodinnom živote, práci, bývaní, zvyklostiach, záľubách, cieľoch a voľnom čase iného človeka  - vyjadriť názor na tému: klamanie a zhodnotiť vážnosť dôvodov klamania, vyjadriť sa k pojmu klamanie z milosti, resp. dobré klamstvo  - napísať opis svojho najlepšieho priateľa  -zaujať postoj ku kultúrnym rozdielom vo VB a na Slovensku  -samostatne vyjadriť svoj názor na tému „prvý dojem“. Diskutovať o pravdivosti tohto fenoménu.  -porovnať dve krajiny (Veľkú Britániu a Slovensko) z hľadiska rozlohy, počtu obyvateľov a turistickej obľúbenosti na základe písomnej informácie |
| **Témy**: Nezvyčajné cesty-cestovanie  Transport-spôsoby prepravy  Vysnívaný domov  Lexika: slovná zásoba súvisiaca s témou bývanie, cestovanie a preprava, frázy spojené s týmito témami  Gramatika:  minulý jednoduchý čas a predprítomný jednoduchý čas pri vyjadrení neukončených aktivít a dejov  -modálne slovesá na vyjadrenie povinnosti, povolenia, zákazu  Ortoepia: Koncovky minulého jednoduchého času.  -intonácia | - rozprávať o cestovaní a príhodách, ktoré vyjadrí v minulom jednoduchom čase.  -vhodne použiť predprítomný jednoduchý čas pri tvorbe viet  - využívať v rozprávaní prostriedky na zvýšenie koherencie textu  -interpretovať a stručne zhrnúť, napr. obsah filmu, knihy o cestovaní a vyjadriť svoj postoj k nim;  -porozumieť vypočutým dialógom o každodennej preprave a viesť plynulý dialóg so spolužiakmi na túto tému. |
| **Témy**: Nezvyčajné domovy  Spálne-dôležité miesto pre život  Pozvanie na večeru-jedlo  Šťastie v hre  Lexika: slovná zásoba súvisiaca s témou spánok, nezvyčajné typy domov a bývania, idiómy používané v spojitosti s témou hráčstvo  Gramatika:  používanie slovies make, let a allow pri vyjadrovaní povinnosti a povolenia.  -minulý jednoduchý čas a minulý priebehový čas  Ortoepia: intonácia pri vyjadrení požiadavky, výslovnosť was a were v súvislosti s tvorením minulého priebehového času. | -odhadnúť význam neznámych slov z kontextu – téma nezvyčajné domovy  -na základe vypočutého podporiť alebo vyvrátiť názor hovoriaceho o bývaní v komunite  - vyjadriť jemné rozdiely pri porovnávaní  - stručne zhrnúť svoj večerný režim a poukázať na možné nápravy a zlozvyky.  -na základe prečítaného priradiť neznáme slová k ich definíciám.  - porovnať stravovacie návyky vo Veľkej Británii a na Slovensku  -poukázať na typické tradičné špeciality  -jasne argumentovať a diskutovať so spolužiakmi o zdravom a nezdravom jedle a jeho dopade na zdravie človeka  -diskutovať na tri vybrané témy so svojím spolusediacim  -prerozprávať príbeh výhercu s použitím minulého jednoduchého a minulého priebehového času |
| **Témy**: Osud-zranenia  Príbehy, v ktorých ľudia nemali šťastie  Slávne hviezdy a ich životy  Reklamy v našom živote  Reklamné hovory  Lexika: slovná zásoba spojené so zraneniami, idiómy súvisiace s riskovaním, reklama a spôsoby jej vyjadrenia, prídavné mená spojené s témou reklama a predaj  Gramatika:  Predminulý jednoduchý čas, „while, as when, as soon as“ na vyjadrenie časového zaradenia deja. Both a neither pri porovnávaní ľudí a predmetov. „So a neither“ na vyjadrenie podobností a rozdielov.  Porovnávanie-komparatív v anglickom jazyku. Porovnávanie rovnakých, resp. takmer rovnakých predmetov a ľudí.  Negatívne prefixy prídavných mien.  Ortoepia:  výslovnosť spoluhlások /s/, /z/ a /ʃ/ | -na základe vypočutého zoradiť udalosti v správnom poradí- téma zranenia.  - získať z počúvaného textu informácie o živote šťastného človeka a dôvodoch jeho úspechov  - vyhľadať v inzeráte na voľné pracovné miesto relevantné informácie  -napísať pútavý inzerát na vybraný produkt  - sformulovať na základe obrázkov príbeh s využitím predminulého jednoduchého času  -na základe vypočutého vyjadriť podobnosť/odlišnosť medzi opisovanými osobnosťami.  -porovnať dva inzeráty s využitím komparatívu |
| **Témy**: Kancelária  Administratívna práca  Letné prázdniny  Perfektný deň  Cestovné plány  Lexika: slovná zásoba súvisiaca s prázdninami, kancelárskou prácou a priestorom kancelárií, verbá súvisiace s kancelárskou činnosťou, kolokácia so slovom „sound“  Gramatika:  Budúci čas v súvislosti s vyjadrením plánu, budúci čas v súvislosti s vyjadrovaním predpovedí a predpokladov. Nepriame otázky, ich tvorba a štruktúra vety.  Ortoepia: pozícia prízvuku vybraných prídavných mien | -objednať si kancelárske potreby a opraviť nesprávnu objednávku  -hovoriť o stereotypnosti kancelárskej práce  -prezentovať svoj postoj k práci v kancelárii a poukázať na výhody a nevýhody tejto práce  - hovoriť o svojich plánoch na letné prázdniny. Podporiť svoj výber argumentmi s použitím budúceho času.  -vyjadriť sa k výhodám a nevýhodám online plánovania dovolenky vs. zabezpečenie si dovolenky prostredníctvom cestovnej kancelárie |

**Vyšší kurz – prvý ročník**

Používaná literatúra: Clandfield, L.: Straightforward – Intermediate (L7-L12); Philip Kerr, Ceri Jones: Straightforward – Upper Intermediate (L1-L3)

Počet hodín za týždeň: 4

| *Obsahový štandard* | *Výkonový štandard* |
| --- | --- |
| **Témy**:  Sťahovanie,  Životné zmeny  Narodeniny  Dilemy v živote človeka  Noviny a informácie, ktoré podávajú  Slávne protesty ľudí a ich význam  Lexika: frázy spojené so slovom „live“, metafory súvisiace so životom, slovná zásoba spojená s témou život a životné etapy, zvolania so slovom „what“, substantíva k téme noviny.  **Gramatika**: Predprítomný priebehový čas, jeho použitie a pravidlá tvorenia predprítomného priebehového času.  Ortoepia: správna intonácia pri zvolaniach v spojení s „what“. Výslovnosť samohlások /u/ a /u:/. | - vyjadriť svoje preferencie v oblasti televíznych kanálov, rozhlasových staníc, TV a rozhlasových relácií, ich kvality a množstva  - vyjadriť ústne svoje pocity z vypočutého príbehu  -interpretovať a stručne zhrnúť, obsah príbehu o 113 ročnej žene a vyjadriť svoj postoj k dlhovekosti  - podať krátku ústnu informáciu o živote rôznych vekových a sociálnych skupín na Slovensku  -dostatočne rozviesť a podporiť svoj názor ďalšími argumentmi a prípadnými podrobnosťami;  -reprodukovať nahrávku o mužovi n materskej dovolenke a jeho pocitoch, odpovedať na otázky k nahrávke  -obhájiť svoj názor na vyššie uvedenú tému  -Napísať krátku reakciu na fórum. -reagovať na problém a navrhnúť riešenia problémov  identifikovať v texte novinového článku výrazy, ktoré robia článok pre čitateľa pútavejším  - reprodukovať prečítaný novinový článok  - ústnou formou podať informáciu o prečítanom článku v novinách spolu s vyzdvihnutím silných stránok a poukázaním na nedostatky  - napísať neformálnu recenziu určenú pre internetové fórum s využitím vhodných lexikálnych prostriedkov  - využiť rôzne typy médií na získanie informácií o aktuálnom dianí  -navrhnúť titulnú stranu novín/časopisu |
| **Témy**:  Bankoví lupiči  Šoférovanie  Nákupný košík  Kupujúci  Internetové nakupovanie  Telefonáty  Lexika:  slovná zásoba spojená s témou právo, zložené podstatné mená súvisiace s témou „driving“, slová spojené s témou nakupovanie, inernetové nakupovanie, substantíva používané na vyjadrenie obsahu, frekventované predložkové frázy v anglickom jazyku.  **Gramatika**:  II. a III. kondicionál, členy a determinanty, kvantifikátory na vyjadrenie množstva.  Ortoepia: výslovnosť „of“ v anglickom jazyku v súvislosti s vyjadrením obsahu. | -napísať obsahovo, jazykovo i štylisticky náročnejší slohový útvar-vtipný kriminálny príbeh  **-**diskutovať na tému výhody a nevýhody áut  -prerozprávať obsah vybraného kriminálneho filmu  -diskutovať na vybranú tému-konšpiračné teórie s využitím podmienkových viet.  - reprodukovať získané informácie o modeloch spoločenského správania v zahraničí  - podať ústnu informáciu o modeloch správania ľudí na Slovensku, využiť pri tom jazykové prostriedky generalizácie  - dohodnúť si zmenu dodania tovaru. Zmeniť miesto, druh a počet položiek, ktoré sme si vopred objednali  - napísať objednávkový e-mail na určitý druh služby  - vypracovať sťažnosť v súvislosti s nespokojnosťou dodaného tovaru  -konverzovať na tému nakupovanie  -porovnať nakupovanie u starších ľudí a teenagerov  -napísať esej na tému „mobilné telefóny a ich dopad na ľudí“  -vyjadriť svoj postoj k používaniu mobilných telefónov  -poukázať na výhody a nevýhody modernej techniky  -na základe vypočutého doplniť do textu správne informácie  - vyjadriť ústne svoj vzťah k modernej technike a podporiť ho príkladmi zo života a osobnou skúsenosťou |
| **Témy**:  Tajomstvá  Realita alebo fikcia?  Záhady  Prísne dôverné  Lexika: substantíva, verbá a adjektíva s rovnakým slovotvorným základom, idiómy k téme prísne dôverné, slová spojené s témou „ilúzie“.  **Gramatika**: Modálne slovesá súvisiace s premýšľaním, uvažovaním v prítomnom čase a v minulom čase.  Ortoepia: Prízvuk vo vetách, zmena prízvuku a jeho ovplyvnenie zmeny významu. | - vyhľadať požadované informácie v písanom texte-téma „Tajomstvá“  - odhadnúť význam lexikálnych jednotiek podľa kontextu  - opísať predmet každodennej potreby z hľadiska použitého materiálu, tvaru, vlastností a použitia  - uvažovať nad významom výroku  -opísať magický trik  -určiť na základe vypočutého textu a použitia modálnych slovies istotu/neistotu hovoriaceho  -zoradiť odseky do správneho poradia po prečítaní textu  -vyjadriť svoj postoj k téme inštalovanie kamerových systémov na školách |
| **Témy**:  Šport  Olympijské sny  Nezvyčajné športy  Športová výpomoc  Lexika: verbá a substantíva vzťahujúce sa k téme šport, substantíva a adjektíva opisujúce ľudí a ich správanie, ostatné slová a frázy týkajúce sa témy šport, použitie „make a do“ v súvislostí s témou šport.  **Gramatika**:  Pasívne konštrukcie v anglickom jazyku, kedy používame pasív, jeho formovanie vo všetkých časoch v anglickom jazyku, slovesá s dvomi predmetmi-priamy a nepriamy predmet vo vetách.  Ortoepia: výslovnosť hlások /iə/ a /eə/ v anglickom jazyku. | - vyhľadať požadované informácie na internete a napísať opis športovej udalosti  -vyhľadať v texte pasívne formy a premeniť ich na aktívne formy.  - vyjadriť pomocou modálnych verb pravdepodobnosť svojho konania a správania sa v daných situáciách  - diskutovať s členmi skupiny o bezpečnosti extrémnych športov  - využívať internet na mimoškolskú prípravu  -napísať príspevok o dôležitosti športu a jeho vplyv a prínos pre charitatívne organizácie  -opísať svojho obľúbeného športovca  -prepísať vety tak, aby vložil nepriamy objekt pred priamy objekt  - diskutovať na zvolené otázky z oblasti športu |
| **Témy**:  Základné potreby  Peniaze  Žaloba  Vzácne momenty v našich životoch  Lexika: lexikálne jednotky súvisiace s peniazmi a finančníctvom, ďalšie slová a frázy využívané v rozprávaní. Slovná zásoba používaná pri téme súdnictvo a sťažností.  **Gramatika**:  Nepriama reč, tvorenie nepriamej reči jej použitie. Použitie „tell“ a „ask“ s infintívom na vyjadrenie objednávky, požiadavky a inštruktáže. Rozdiel medzi priamou formou a nepriamou formou.  Ortografia: precvičovanie intonácie slov a fráz priateľským tónom. | -správne používať nepriamu reč  - reprodukovať pomocou nepriamej reči vypočutý rozhovor  -diskutovať na tému „Koľko by mali ľudia za svoju ujmu vysúdiť?“ Vziať do úvahy každý prípad samostatne a uvažovať nad spravodlivým odškodnením  - Vytvoriť vo dvojici dialóg v súvislosti s témou „žaloba“  - napísať správu z oblasti finančníctva  -na základe vypočutého doplniť chýbajúce informácie do textu  -správne priradiť obrázky k ich opisom  -napísať esej na tému „Dôležitosť peňazí v mojom živote“  -vytvoriť ideálny rozpočet pre rodinu s jedným dieťaťom a prezentovať svoj návrh pred triedou.  - argumentovať a obhajovať svoj názor. |
| **Témy**:  Voľný čas a záľuby. Neobvyklé trávenie voľného času a neobvyklé záľuby. Zberatelia a zberateľstvo ako vášeň.  **Gramatika**:  Slovesné časy - Jednoduchý prítomný čas, jednoduchý minulý čas, jednoduchý predprítomný čas, jednoduchý predminulý čas, jednoduchý budúci dokonavý čas  Priebehové časy - Prítomný, minulý, predprítomný, budúci.  Trpný rod, spôsobové slovesá, otázka na podmet. | - prerozprávať prečítaný príbeh o záľubách,  - rozprávať o svojom živote,  - zistiť pomocou vhodne formulovaných otázok informácie o záľubách a voľnom čase iného človeka,  - rozprávať o svojich záľubách,  - porozprávať o svojich zvyklostiach,  - využívanie gramatických štruktúr v bežných komunikačných situáciách. |
| **Témy**:  Život v prírode. Zvieratá a ich právo na život. Zvieratá a človek. Pracujúce zvieratá. Ohrozené vtáctvo.  **Gramatika**:  Vyjadrenie zvykov a návykov v prítomnosti, frázy na vyjadrenie zvykov v angličtine, väzby „used to, be/get used to ... ing“. | - prerozprávať prečítaný príbeh,  - zdokonaliť použitie fráz,  - zosumarizovať problém na základe prečítaného textu,  - vyjadriť súhlas alebo nesúhlas s daným názorom. |
| **Témy**:  Kultúra, móda a mládežnícke hnutia. Teenageri a ich radikálny štýl. Krása a jej vnímanie. Modeling a správanie ľudí ako súčasť každého jazyka.  **Gramatika**:  Zložené prídavné mená,  Vzťažné vety a vzťažné zámená, používanie vzťažných zámen.  Príčastie a jeho použitie. | - diskutovať o radikálnom štýle teenagerov,  - zistiť informácie o štýle obliekania sa,  - diskutovať o vzhľade človeka,  - vedieť popísať vzhľad človeka,  - používať slovnú zásobu týkajúcu sa vzhľadu človeka. |

**Vyšší kurz – druhý ročník**

Používaná literatúra: Philip Kerr, Ceri Jones: Straightforward – Upper Intermediate (L4-L12)

Počet hodín za týždeň: 4

|  |  |
| --- | --- |
| *Obsahový štandard* | *Výkonový štandard* |
| **Témy**:  Fóbie a druhy fóbií, ktorými ľudia trpia. Šikanovanie a nevhodné správanie. Sloboda a jej formy.  **Gramatika**:  Predprítomný jednoduchý čas a minulý čas.  Predprítomný jednoduchý čas a predprítomný priebehový čas.  Homofóny. | Reprodukovať počutý text.  Diskutovať v skupine o rôznych fóbiách a strachu z nich.  Definovať, s ktorými fóbiami je obťažné žiť.  Vyjadriť svoje stanovisko – formy slobody. |
| **Témy**:  Umenie. Moderné umenie dnešného sveta. Umenie u nás doma. Literatúra.  **Gramatika**:  Zopakovanie minulých časov,  Predminulý priebehový čas a jeho využitie. Frázové slovesá. | Rozprávať príbeh s využitím minulého času.  Vyhľadať kľúčové slová v texte.  Porozumieť textu cez význam kľúčových slov.  Vyjadriť svoj názor a postoj k umeniu.  Prezentovať svoj názor na umelecké dielo a prečítanú knihu. |
| **Témy**:  Voľby, volebné právo a priebeh volieb. Ženy v politike, ich postavenie a pôsobenie. Politická nekorektnosť.  **Gramatika**:  Reálne a nereálne podmienky.  Želacie vety.  Spôsobové slovesá s minulým neurčitkom. | Použiť reálne a nereálne podmienkové vety.  Vyjadrenie ľútosti nad nesplneným plánom.  Žiadať o vysvetlenie.  Poskytnúť vysvetlenia.  Objasniť problém. |
| **Témy**:  Životné prostredie. Eko bývanie. Životný štýl a zmeny životného štýlu. Trendy v budúcnosti – čo prinesie budúcnosť.  **Gramatika**:  Prítomný jednoduchý čas a prítomný priebehový čas.  Budúci čas, budúci dokonavý čas, priebehový budúci čas.  Predložky a podstatné mená. | Ako bývať v súlade s prírodou – vyjadriť svoj názor a postoj.  Identifikovať kľúčové slová v texte.  Zosumarizovať problém na základe prečítaného textu a počutého textu.  Diskutovať v skupine o životnom štýle a zmenách v životnom štýle. |
| **Témy**:  Zdravie. Zdravotné problémy. Alternatívne terapie. Alternatívna liečba.  **Gramatika**:  Špekulatívne modálne slovesá. Spôsobové slovesá vyjadrujúce povinnosť, nutnosť, schopnosť, možnosť, zákaz, príkaz a povolenie. | Porozumenie textu cez význam kľúčových slov.  Zosumarizovať problém na základe prečítaného textu.  Rozprávať o bežných chorobách a ich liečení.  Zhrnúť obsah prečítanej správy. |
| **Témy**:  Slávni hrdinovia. Miestny hrdina – superschopnosti. Negatívne postavy na obrazovke. Zločin a trest.  **Gramatika**:  Prídavné mená, stupňovanie prídavných mien.  Vyjadrenie kontrastu.  Poradie prídavných mien vo vete. | Vedieť vyjadriť kontrast a opačný názor.  Formulovať svoj názor na tému „Hrdina na obrazovke“.  Prezentovať svoj názor na danú tému.  Diakutovať o obľúbených zamestnaniach.  Vyrozprávať príbeh podľa filmu alebo knihy. |
| **Témy**:  Dobrá práca. Dobré skutky. Morálna dilema. Charitatívna činnosť.  Zodpovednosť v práci.  **Gramatika**:  Nepriama reč, súslednosť časov.  Prehľad posúvania časov. | Prerozprávať prečítaný príbeh.  Vyjadriť názor na dobré skutky a charitu.  Vyjadriť súhlas alebo nesúhlas s danou témou.  Reprodukovať počutý dialóg.  Viesť pracovný pohovor. |
| **Témy**:  Zemepisné črty. Opis krajiny. Objavenie Ameriky. Pozitívna psychológia. Ako vybrať perfektnú lokalitu na oddych a bývanie.  **Gramatika**:  Geografické názvy, členy.  Použitie „so“ a „such“. | Diskutovať na tému „Pozitívna psychológia“.  Prerozprávať prečítaný text o pozitívnej psychológií.  Popísať lokalitu používajúc geografické názvy. |
| **Témy**:  Peniaze. Piráti a poklady. Spôsoby zarábania peňazí a ich dôležitosť v živote. Koreň zla – peniaze. Peniaze hýbu svetom. Bankové podvody. Bankovky a kreditné karty.  **Gramatika**:  Trpný rod.  Príčinné vzťahy v angličtine.  Zovšeobecňovanie. | Diskutovať o filmoch a knihách, o pirátoch a pokladoch.  Prerozprávať prečítaný príbeh.  Zdokonaliť použitie trpného rodu.  Identifikovať rozdiely medzi britskou a americkou angličtinou. |

**Prípravný kurz – siedmy ročník**

Používaná literatúra:

Karel Veselý: The English–Speaking Countries

James O´Driscoll: Britain

Jindra Ondryášová: English and American Literature

Mann, M.: Reading for Advanced

Počet vyučovacích hodín za týždeň: 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Tematický celok* | *Obsahový štandard* | *Výkonový štandard* |
| KT: Môj denný program. Bývanie v dome alebo byte – môj domov.  R: Všeobecný zemepis Spojeného kráľovstva. Všeobecný zemepis USA | Lexika, Syntax, Morfológia: preklady, diktáty, kompozície | - vyjadriť svoj postoj a skúsenosť vzhľadom na predmet konverzačnej témy  - rozprávať plynule o predmete témy z reálii anglicky hovoriacich krajín  - pracovať s pôvodným anglickým textom vo forme diktátu  - preložiť súvislý text do AJ  - napísať súvislý text na zadanú tému vo forme eseje |
| KT: Bývanie v meste alebo na vidieku? Nakupovanie v malých obchodoch alebo v supermarketoch.  R: Hospodársky zemepis Spojeného kráľovstva. Hospodársky zemepis USA. | Lexika, Syntax, Morfológia: preklady, diktáty, kompozície | - vyjadriť svoj postoj a skúsenosť vzhľadom na predmet konverzačnej témy  - rozprávať plynule o predmete témy z reálii anglicky hovoriacich krajín  - pracovať s pôvodným anglickým textom vo forme diktátu  - preložiť súvislý text do AJ  - napísať súvislý text na zadanú tému vo forme eseje |
| KT: Záľuby a koníčky. Štúdium nekončí získaním diplomu.  R: Štátny systém a politické organizácie Spojeného kráľovstva. Štátny systém a politické organizácie USA. Školský systém v Spojenom kráľovstve. Školský systém v USA. Vývoj angličtiny. Americká angličtina. | Lexika, Syntax, Morfológia: preklady, diktáty, kompozície | - vyjadriť svoj postoj a skúsenosť vzhľadom na predmet konverzačnej témy  - rozprávať plynule o predmete témy z reálii anglicky hovoriacich krajín  - pracovať s pôvodným anglickým textom vo forme diktátu  - preložiť súvislý text do AJ  - napísať súvislý text na zadanú tému vo forme eseje |
| KT: Význam umenia v živote človeka. Prečo sa učíte cudzí jazyk?  R: Masovokomunikačné prostriedky Výtvarné umenie a hudba. Systém sociálnej starostlivosti. | Lexika, Syntax, Morfológia: preklady, diktáty, kompozície | - vyjadriť svoj postoj a skúsenosť vzhľadom na predmet konverzačnej témy  - rozprávať plynule o predmete témy z reálii anglicky hovoriacich krajín  - pracovať s pôvodným anglickým textom vo forme diktátu  - preložiť súvislý text do AJ  - napísať súvislý text na zadanú tému vo forme eseje |
| KT: Ak by ste cestovali do krajiny, ktorej jazyk sa učíte, čo by ste tam chceli navštíviť?  R: Anglická literatúra a jej hlavné smery. Americká literatúra a jej hlavné smery. | Lexika, Syntax, Morfológia: preklady, diktáty, kompozície | - vyjadriť svoj postoj a skúsenosť vzhľadom na predmet konverzačnej témy  - rozprávať plynule o predmete témy z reálii anglicky hovoriacich krajín  - pracovať s pôvodným anglickým textom vo forme diktátu  - preložiť súvislý text do AJ  - napísať súvislý text na zadanú tému vo forme eseje |
| KT: Itinerár pre návštevníka Slovenska. Šport a turistika.  R: Hlavné mestá Spojeného kráľovstva a USA. Pamätihodnosti Spojeného kráľovstva. Pamätihodnosti USA. | Lexika, Syntax, Morfológia: preklady, diktáty, kompozície | - vyjadriť svoj postoj a skúsenosť vzhľadom na predmet konverzačnej témy  - rozprávať plynule o predmete témy z reálii anglicky hovoriacich krajín  - pracovať s pôvodným anglickým textom vo forme diktátu  - preložiť súvislý text do AJ  - napísať súvislý text na zadanú tému vo forme eseje |
| KT: Dovolenka pod stanom alebo v hoteli? Ochrana životného prostredia.  R: Obyvateľstvo Spojeného kráľovstva a USA a jeho história. | Lexika, Syntax, Morfológia: preklady, diktáty, kompozície | - vyjadriť svoj postoj a skúsenosť vzhľadom na predmet konverzačnej témy  - rozprávať plynule o predmete témy z reálii anglicky hovoriacich krajín  - pracovať s pôvodným anglickým textom vo forme diktátu  - preložiť súvislý text do AJ  - napísať súvislý text na zadanú tému vo forme eseje |
| KT: Životospráva a jej vplyv na dĺžku života.  R: Veda a výskum. Spôsob života. | Lexika, Syntax, Morfológia: preklady, diktáty, kompozície | - vyjadriť svoj postoj a skúsenosť vzhľadom na predmet konverzačnej témy  - rozprávať plynule o predmete témy z reálii anglicky hovoriacich krajín  - pracovať s pôvodným anglickým textom vo forme diktátu  - preložiť súvislý text do AJ  - napísať súvislý text na zadanú tému vo forme eseje |
| Opakovanie KT a R | Témy: Rodina, priatelia  Lexika: Rodina a rodinné vzťahy Morfológia: Slovesné formy  Syntax: systém časov  Ortografia: Písanie biografie | - vyjadriť svoj postoj a skúsenosť vzhľadom na predmet konverzačnej témy  - používať správne gramatický čas  - napísať životopis |
| Opakovanie KT a R  Práca s autentíckými textmi z médií | Témy: Problémy súčasnej spoločnosti  Lexika: Slovná zásoba týkajúca sa rôznych oblastí života v EU  Gramatika: jazyk používaný v tlači a elektronických médiách | - vyjadriť svoj kladný alebo záporný postoj  - porovnať názory a postoje |